



An die Vorstände, sowie LeiterInnen und Leiter der Gemeindegruppen in St. Gudula - Rhede

Der Verhaltenskodex bildet konkrete Regeln des Verhaltens gegenüber Minderjährigen ab, die in der Gemeinde St. Gudula gemeingütig sind. Jede Person, die mit Aufgaben gegenüber Schutzbefohlenen betraut ist, und im Rahmen der Gemeinde tätig ist, bzw. deren Räume und Logistik nutzt, ist angehalten sich mit diesen Regeln einverstanden zu erklären und diese zu unterschreiben. Der unterschriebene Verhaltenskodex ist die Voraussetzung für die Arbeit mit Minderjährigen in St. Gudula.

Inhalt des Verhaltenskodex

1. Sprache und Wortwahl

- ich spreche / kommuniziere altersgerecht, freundlich und emphatisch / einfühlsam
- ich spreche nicht abwertend
- ich vermeide Bloßstellungen
- ich lasse meinem Gegenüber Zeit zum Antworten und Sprechen
- ich signalisiere den Kindern und Jugendlichen, wenn ihre Sprache unangemessen ist, und bin mir bewusst, dass ich selbst ein Vorbild für die Sprachbildung bin
- ich verwende die persönliche Ansprache und vermeide Kosenamen
- ich verwende keine alters-, situations- oder insgesamt unangemessene sexualisierte Sprache

2. Kleidung und Auftreten

- Ich kleide mich stets in einer der Tätigkeit angemessenen Kleidung.
- ich bin mir meiner Vorbildfunktion bewusst

3. Adäquate Gestaltung von Nähe und Distanz

- ich gehe wertschätzend und respektvoll mit meinem Gegenüber um
- ich setze Grenzen
- ich achte Grenzen
- ich denke an das Distanzzonen-Modell
- ich berühre niemand gegen seinen Willen
- ich frage jemanden, ob ich ihn berühren darf, wenn er / sie Nähe braucht
- ich unterlasse körperliche Annäherungen mit Belohnungsversprechungen oder Drohungen



4. Beachtung der Intimsphäre

- höre ich die Worte „Nein“, „Stopp“, „Halt“, „Lass das“, „Hör auf“ oder Ähnliches, beende ich meine Handlung sofort
- ich respektiere die Intimsphäre im emotionalen und körperlichen Bereich
- bei Erster Hilfe kommuniziere ich meine Handlung und lasse Raum für ein „Nein“
- es gibt keinen Zwang, etwas zu tun / an etwas teilzunehmen
- ich gebe keine sexualisierten Kommentare

Zusätzlich bei Angeboten mit Übernachtung:

- Vor dem Betreten eines Zimmers klopfе ich an und betrete den Raum erst nach Zusage.
- Hilfe bei der Körperpflege gebe ich nur nach Einwilligung der Erziehungsberechtigten und der Person selbst
- ich gebe nicht ohne Einverständnis des Betroffenen Hilfestellung beim An- oder Auskleiden
- als Betreuer*in versuche ich die Übernachtung mit Kindern in einem Raum zu vermeiden. Sollte keine andere Möglichkeit bestehen, ist über die Begründung transparent zu informieren und für entsprechende Vorsichtsmaßnahmen zu sorgen. Hier müssen schützende Regeln ausgehandelt werden.
- es ist dafür zu sorgen, dass Mädchen und Jungen getrennt sanitäre Anlagen nutzen können.

5. Zulässigkeit von Geschenken

- ich nehme keine Geschenke oder Vergünstigungen an, wenn sie unangemessen, ohne Anlass oder heimlich sind
- schenke ich selbst, mache ich meine Gründe transparent und knüpfe keine Bedingungen oder Vorteile an das Geschenk

6. Medien und soziale Netzwerke

- ich beachte das Recht am eigenen Bild
- ich fotografiere und mache Videos niemals heimlich
- ich achte darauf, dass alle angemessen gekleidet sind
- ich habe einen sensiblen und gerechtfertigten Umgang mit den Medien, die ich einsetze
- ich weiß, dass veröffentlichte Daten aus dem Internet nicht zu löschen sind
- ich toleriere keine sexistischen, gewaltverherrlichenden und jugendgefährdenden Medien und Fotos und bringe diese nicht in Umlauf



7. Umgang mit Grenzverletzungen

- Maßnahmen sind altersgerecht und durchsetzbar, sie stehen im Zusammenhang mit dem Fehlverhalten
- Ich bin verantwortlich Regelverstöße im Gespräch mit den unmittelbaren Beteiligten zu benennen
- Ich gebe Feedback direkt und im angemessenen Rahmen

8. Umgang mit dem Verhaltenskodex

- ich erkenne diese Verhaltensregeln mit meiner Unterschrift an
- ich verpflichte mich diese zu kennen und sie einzuhalten

Rhede, 27.10.2023

Name: _____

Adresse: _____

Geb. Dat.: _____

Rhede, den _____ Unterschrift: _____

•